

Darauf kann ich achten...

Bewegung – zurechtfinden –geschickt sein

- Mein Kind hat Freude an der Bewegung drinnen und draußen.
- Es kann sicher laufen, springen, hangeln, klettern, rollen, hüpfen, balancieren, rückwärtsgehen, Treppen steigen...
- Mein Kind kann mit Bällen umgehen, auffangen, gezielt zuwerfen, kicken ...
- Mein Kind ist Links- oder Rechtshänder.

Hören – sprechen - verstehen

- Mein Kind kann Geräusche nach Richtung, Lautstärke und Herkunft unterscheiden.
- Es versteht kleine Aufträge und kann sie umsetzen.
- Es kann verständlich und zusammenhängend in kleinen Sätzen erzählen.

Fühlen – umsetzen - handeln

- Mein Kind kann geschickt mit seinen Fingern umgehen.
- Es kann ausmalen, ausschneiden und sachgerecht mit Klebstoff umgehen.
- Es kann sich selbstständig an- und ausziehen.

Sehen – erkennen - zuordnen

- Mein Kind kann Farben und Formen unterscheiden.
- Es kann Mengen bis 6 ohne abzuzählen erfassen und benennen.
- Es kann nach Vorlage arbeiten.

Selbstbewusstsein entwickeln – miteinander leben

- Mein Kind kann Regeln einhalten, Kritik ertragen.
- Es geht erste Wege alleine.
- Es kennt seinen vollständigen Namen, Adresse und Telefonnummer.

So kann ich unterstützen...

Bewegung – zurechtfinden –geschickt sein

- Wandern, schwimmen, radeln, Federball spielen, Seil springen, frei herumtoben, klettern, kicken, Freiraum geben.
- Hüpfspiele (Himmel und Hölle, Gummitwist)
- Ballspiele

Hören – sprechen - verstehen

- Geräusche erzeugen und raten, Verkehrserziehung (aus welcher Richtung kommt das Auto, rechts, links ...).
- Aufgaben innerhalb der Familie geben, LOBEN (Tisch decken, aufräumen).
- Erzählen lassen, gemeinsam Bücher betrachten, vorlesen und darüber sprechen, singen, reimen, rätseln ...

Fühlen – umsetzen - handeln

- Spiele im Sand, mit Wasser, kneten, Fingerfarben malen, kleistern, verschiedene Materialien ertasten und erfühlen.
- Malbücher, freies Malen mit verschiedenen Materialien, basteln mit Abfallmaterial.
- Knöpfe und Reißverschlüsse auf- und zumachen, Kleidungsstücke umdrehen, Schuhe binden.

Sehen – erkennen - zuordnen

- Gesellschaftsspiele, Muster legen, Puzzles, Memory, Tangram, Fehlersuchbilder, Rätsel.
- Würfel- und Brettspiele, Domino, Zahlen im Alltag erfassen (2 Beine, 5 Finger, bringe 3 Löffel).
- Bauklötze, Lego usw. nachbauen, Muster nachlegen oder nachmalen, Perlenketten auffädeln ...

Selbstbewusstsein entwickeln – miteinander leben

- Gemeinsame Regeln und Absprachen erstellen und einhalten.
- Kindergartenweg und Schulweg gehen, kleine Einkäufe tätigen ...
- Freunde besuchen, gemeinsam spielen ...

Kindergartenkooperation

➤ Termine:

Schulanmeldung: 13. Februar 2023
Infoabend Klasse 1: Juli 2023
Einschulung: 14. September 2023

➤ Kontaktdaten:

Schillerschule Bissingen	Ludwig-Heyd-Schule
Bahnhofstraße 10	Jahnstraße 50
74321 Bietigheim-Bissingen	74321 Bietigheim-Bissingen
Telefon: 07142 / 91 75 – 0	07142 / 993 707 – 16
Fax: 07142 / 9175 – 25	07142 / 993 707 – 17
E-Mail: sekretariat@schillerschule-bissingen.de	
Homepage: www.schillerschule-bissingen.de	

➤ Öffnungszeiten Sekretariat:

Montag:	07:30 Uhr – 11:45 Uhr
Dienstag / Mittwoch / Donnerstag:	07:30 Uhr – 12:30 Uhr
Freitag:	07:30 Uhr – 10:45 Uhr

➤ Kooperationslehrer:

Frau Haldemann	Kindertagesstätte Entenäcker Gruppe 1 Kinderhaus Untermberg
Frau Matt	Kindertagesstätte Entenäcker Gruppe 2 Kindertagesstätte Kelterstraße Naturkindergarten Rotenacker Wald
Frau Bruns	Die Mühlenkinder Kindertagesstätten Schillerstraße Kinderhaus Mikado Kinderhaus Malefiz
Frau Schonda	Kindertagesstätte Leintal Kindertagesstätte Südstraße

Wegweiser für einen gelungenen Schulstart

Schulpflicht / Anmeldung

Schulfähigkeit

Selbstbewusstsein

Selbstständigkeit

Interesse und Neugier

Stabiles Umfeld

Unterstützung



Schillerschule - Bissingen

