

Darauf kann ich achten...

BEWEGUNG – zurechtfinden –geschickt sein

- Mein Kind hat Freude an der Bewegung drinnen und draußen.
- Es kann sicher laufen, springen, hangeln, klettern, rollen, hüpfen, balancieren, rückwärtsgehen und Treppen steigen.
- Mein Kind kann mit Bällen umgehen, diese auffangen, gezielt zuwerfen und kicken.
- Mein Kind hat sich für die Links- oder Rechtshändigkeit entschieden.

HÖREN – sprechen - verstehen

- Mein Kind kann Geräusche nach Richtung, Lautstärke und Herkunft unterscheiden.
- Es versteht kleine Aufträge und kann sie umsetzen.
- Es kann verständlich und zusammenhängend in kleinen Sätzen erzählen.

FÜHLEN – umsetzen - handeln

- Mein Kind kann geschickt mit seinen Fingern umgehen.
- Es kann ausmalen, ausschneiden und sachgerecht mit Klebstoff umgehen.
- Es kann sich selbstständig an- und ausziehen.

SEHEN – erkennen - zuordnen

- Mein Kind kann Farben und Formen unterscheiden.
- Es kann Mengen bis 6 ohne abzuzählen erfassen und benennen.
- Es kann nach Vorlage nachlegen/ nachbauen.

SELBSTBEWUSSTSEIN entwickeln– miteinander leben

- Mein Kind kann Regeln einhalten, Kritik ertragen.
- Es geht erste Wege alleine.
- Es kennt seinen vollständigen Namen, Adresse und Telefonnummer.

So kann ich unterstützen...

BEWEGUNG – zurechtfinden –geschickt sein

- wandern, schwimmen, radeln, Federball spielen, Seil springen, frei herumtoben, klettern, kicken, Freiraum geben
- Hüpfspiele (Himmel und Hölle, Gummitwist)
- Ballspiele

HÖREN – sprechen - verstehen

- Geräusche erzeugen und Richtung erfragen (links, rechts)
- Aufgaben innerhalb der Familie geben (z.B. Tisch decken)
- erzählen lassen, gemeinsam Bücher betrachten, vorlesen und darüber sprechen, singen, reimen, rätseln

FÜHLEN – umsetzen - handeln

- Spiele im Sand, mit Wasser, kneten, Fingerfarben malen, kleistern, verschiedene Materialien ertasten und erfühlen
- Malbücher, freies Malen mit verschiedenen Materialien, basteln mit Abfallmaterial
- Knöpfe und Reißverschlüsse auf- und zumachen, Kleidungsstücke umdrehen, Schuhe binden

SEHEN – erkennen - zuordnen

- Gesellschaftsspiele, Muster legen, Puzzles, Memory, Tangram, Fehlersuchbilder, Rätsel
- Würfel- und Brettspiele, Domino, Zahlen im Alltag erfassen (2 Beine, 5 Finger, bringe 3 Löffel)
- Bauklötze, Lego usw. nachbauen, Muster nachlegen oder nachmalen, Perlenketten auffädeln

SELBSTBEWUSSTSEIN entwickeln – miteinander leben

- Gemeinsame Regeln und Absprachen erstellen und einhalten.
- Kindergartenweg und Schulweg gehen, kleine Einkäufe tätigen
- Freunde besuchen, gemeinsam spielen

Kindergartenkooperation

➤ Termine:

Schulanmeldung: 26.02.2024
Infoabend Klasse 1: voraussichtlich am 02.07.2024
Einschulung: 12. September 2024

➤ Kontaktdaten:

Schillerschule Bissingen	Ludwig-Heyd-Schule
Bahnhofstraße 10	Jahnstraße 50
74321 Bietigheim-Bissingen	74321 Bietigheim-Bissingen
Telefon: 07142 / 91 75 – 0	
E-Mail: sekretariat@schillerschule-bissingen.de	
Homepage: www.schillerschule-bissingen.de	

➤ Öffnungszeiten Sekretariat:

Montag/ Dienstag/ Mittwoch:	07:30 Uhr – 12:30 Uhr 13:00 Uhr – 15:30 Uhr
Donnerstag/ Freitag:	07:30 Uhr – 12:30 Uhr

➤ Kooperationslehrer:

Frau Bruns	Kindertagesstätte Kreuzäcker I Kindertagesstätte Kreuzäcker II Kinderhaus Memory
Frau Haldemann	Kindertagesstätte Entenäcker Kinderhaus Untermberg Kinderhaus Mühlenkinder
Frau Matt	Kindertagesstätte Kelterstraße
Frau Schonda	Naturkinder Rotenacker Wald Kindertagesstätte Leintal Kindertagesstätte Südstraße

Wegweiser für einen gelungenen Schulstart

Schulpflicht / Anmeldung

Schulfähigkeit

Selbstbewusstsein

Selbstständigkeit

Interesse und Neugier

Stabiles Umfeld

Unterstützung



Schillerschule - Bissingen