

Darauf kann ich achten...

BEWEGUNG – zurechtfinden –geschickt sein

- Mein Kind hat Freude an der Bewegung drinnen und draußen.
- Es kann sicher laufen, springen, hangeln, klettern, rollen, hüpfen, balancieren, rückwärtsgehen und Treppen steigen.
- Mein Kind kann mit Bällen umgehen, diese auffangen, gezielt zuwerfen und kicken.
- Mein Kind hat sich für die Links- oder Rechtshändigkeit entschieden.

HÖREN – sprechen - verstehen

- Mein Kind kann Geräusche nach Richtung, Lautstärke und Herkunft unterscheiden.
- Es versteht kleine Aufträge und kann sie umsetzen.
- Es kann verständlich und zusammenhängend in kleinen Sätzen erzählen.

FÜHLEN – umsetzen - handeln

- Mein Kind kann geschickt mit seinen Fingern umgehen.
- Es kann ausmalen, ausschneiden und sachgerecht mit Klebstoff umgehen.
- Es kann sich selbstständig an- und ausziehen.

SEHEN – erkennen - zuordnen

- Mein Kind kann Farben und Formen unterscheiden.
- Es kann Mengen bis 6 ohne abzuzählen erfassen und benennen.
- Es kann nach Vorlage nachlegen/ nachbauen.

SELBSTBEWUSSTSEIN entwickeln– miteinander leben

- Mein Kind kann Regeln einhalten, Kritik ertragen.
- Es geht erste Wege alleine.
- Es kennt seinen vollständigen Namen, Adresse und Telefonnummer.

So kann ich unterstützen...

BEWEGUNG – zurechtfinden –geschickt sein

- wandern, schwimmen, radeln, Federball spielen, Seil springen, frei herumtoben, klettern, kicken, Freiraum geben
- Hüpfspiele (Himmel und Hölle, Gummitwist)
- Ballspiele

HÖREN – sprechen - verstehen

- Geräusche erzeugen und Richtung erfragen (links, rechts)
- Aufgaben innerhalb der Familie geben (z.B. Tisch decken)
- erzählen lassen, gemeinsam Bücher betrachten, vorlesen und darüber sprechen, singen, reimen, rätseln

FÜHLEN – umsetzen - handeln

- Spiele im Sand, mit Wasser, kneten, Fingerfarben malen, kleistern, verschiedene Materialien ertasten und erfühlen
- Malbücher, freies Malen mit verschiedenen Materialien, basteln mit Abfallmaterial
- Knöpfe und Reißverschlüsse auf- und zumachen, Kleidungsstücke umdrehen, Schuhe binden

SEHEN – erkennen - zuordnen

- Gesellschaftsspiele, Muster legen, Puzzles, Memory, Tangram, Fehlersuchbilder, Rätsel
- Würfel- und Brettspiele, Domino, Zahlen im Alltag erfassen (2 Beine, 5 Finger, bringe 3 Löffel)
- Bauklötze, Lego usw. nachbauen, Muster nachlegen oder nachmalen, Perlenketten auffädeln

SELBSTBEWUSSTSEIN entwickeln – miteinander leben

- Gemeinsame Regeln und Absprachen erstellen und einhalten.
- Kindergartenweg und Schulweg gehen, kleine Einkäufe tätigen
- Freunde besuchen, gemeinsam spielen

Kindergartenkooperation

➤ Termine:

Schulanmeldung: 24.02.2025
Infoabend Klasse 1: voraussichtlich am 15.07.2025
Einschulung: 18. September 2025

➤ Kontaktdaten:

Schillerschule Bissingen	Ludwig-Heyd-Schule
Bahnhofstraße 10	Jahnstraße 50
74321 Bietigheim-Bissingen	74321 Bietigheim-Bissingen
Telefon: 07142 / 91 75 – 0	
E-Mail: sekretariat@sv.schillerschule-bissingen.de	
Homepage: www.schillerschule-bissingen.de	

➤ Öffnungszeiten Sekretariat:

Montag/ Dienstag/ Mittwoch:	07:45 Uhr – 12:30 Uhr 13:30 Uhr – 15:30 Uhr
Donnerstag/ Freitag:	07:45 Uhr – 12:30 Uhr

➤ Kooperationslehrer:

Frau Bruns	Kindertagesstätte Kreuzäcker I Kinderhaus Memory
Frau Matt	Kindertagesstätte Kelterstraße Kinderhaus Untermberg
Frau Schonda	Kindertagesstätte Entenäcker Naturkinder Rotenacker Wald Kindertagesstätte Südstraße
Frau Wellhöfer	Kindertagesstätte Leintal Die Mühlenkinder

Wegweiser für einen gelungenen Schulstart

Schulpflicht / Anmeldung

Schulfähigkeit

Selbstbewusstsein

Selbstständigkeit

Interesse und Neugier

Stabiles Umfeld

Unterstützung



Schillerschule - Bissingen