Darauf kann ich achten…

BEWEGUNG – zurechtfinden –geschickt sein

- Mein Kind hat Freude an der Bewegung drinnen und draußen.
- Es kann sicher laufen, springen, hangeln, klettern, rollen, hüpfen, balancieren, rückwärtsgehen und Treppen steigen.
- Mein Kind kann mit Bällen umgehen, diese auffangen, gezielt zuwerfen und kicken.
- Mein Kind hat sich für die Links- oder Rechtshändigkeit entschieden.

HÖREN – sprechen - verstehen

- Mein Kind kann Geräusche nach Richtung, Lautstärke und Herkunft unterscheiden.
- Es versteht kleine Aufträge und kann sie umsetzen.
- Es kann verständlich und zusammenhängend in kleinen Sätzen erzählen.

FÜHLEN – umsetzen - handeln

- Mein Kind kann geschickt mit seinen Fingern umgehen.
- Es kann ausmalen, ausschneiden und sachgerecht mit Klebstoff umgehen.
- Es kann sich selbstständig an- und ausziehen.

SEHEN – erkennen - zuordnen

- Mein Kind kann Farben und Formen unterscheiden.
- Es kann Mengen bis 6 ohne abzuzählen erfassen und benennen.
- Es kann nach Vorlage nachlegen/ nachbauen.

SELBSTBEWUSSTSEIN entwickeln– miteinander leben

- Mein Kind kann Regeln einhalten, Kritik ertragen.
- Es geht erste Wege alleine.
- Es kennt seinen vollständigen Namen, Adresse und Telefonnummer.

So kann ich unterstützen…

BEWEGUNG – zurechtfinden –geschickt sein

- wandern, schwimmen, radeln, Federball spielen, Seil springen, frei herumtoben, klettern, kicken, Freiraum geben
- Hüpfspiele (Himmel und Hölle, Gummitwist)
- Ballspiele

HÖREN – sprechen - verstehen

- Geräusche erzeugen und Richtung erfragen (links, rechts)
- Aufgaben innerhalb der Familie geben (z.B. Tisch decken)
- erzählen lassen, gemeinsam Bücher betrachten, vorlesen und darüber sprechen, singen, reimen, rätseln

FÜHLEN – umsetzen - handeln

- Spiele im Sand, mit Wasser, kneten, Fingerfarben malen, kleistern, verschiedene Materialien ertasten und erfühlen
- Malbücher, freies Malen mit verschiedenen Materialien, basteln mit Abfallmaterial
- Knöpfe und Reißverschlüsse auf- und zumachen, Kleidungsstücke umdrehen, Schuhe binden

SEHEN – erkennen - zuordnen

- Gesellschaftsspiele, Muster legen, Puzzles, Memory, Tangram, Fehlersuchbilder, Rätsel
- Würfel- und Brettspiele, Domino, Zahlen im Alltag erfassen (2 Beine, 5 Finger, bringe 3 Löffel)
- Bauklötze, Lego usw. nachbauen, Muster nachlegen oder nachmalen, Perlenketten auffädeln

SELBSTBEWUSSTSEIN entwickeln – miteinander leben

- Gemeinsame Regeln und Absprachen erstellen und einhalten.
- Kindergartenweg und Schulweg gehen, kleine Einkäufe tätigen
- Freunde besuchen, gemeinsam spielen

Kindergartenkooperation

- **Termine:**

  Schulanmeldung: 22.02.2027
  Erster Elternabend: 14.07.2027
  Einschulung: 16.09.2027

- **Kontaktdaten:**

  Schillerschule Bissingen
  Bahnhofstraße10
  74321 Bietigheim-Bissingen

  Ludwig-Heyd-Schule
  Jahnstraße 50
  74321 Bietigheim-Bissingen

  Telefon: 07142 / 91750
  E-Mail: sekretariat@sv.schillerschule-bissingen.de
  Homepage: www.schillerschule-bissingen.de

- **Öffnungszeiten Sekretariat:**

  Montag – Freitag: 07:45 Uhr – 12:30 Uhr

  Mo, Di, Do: 13:30 Uhr – 15:00 Uhr

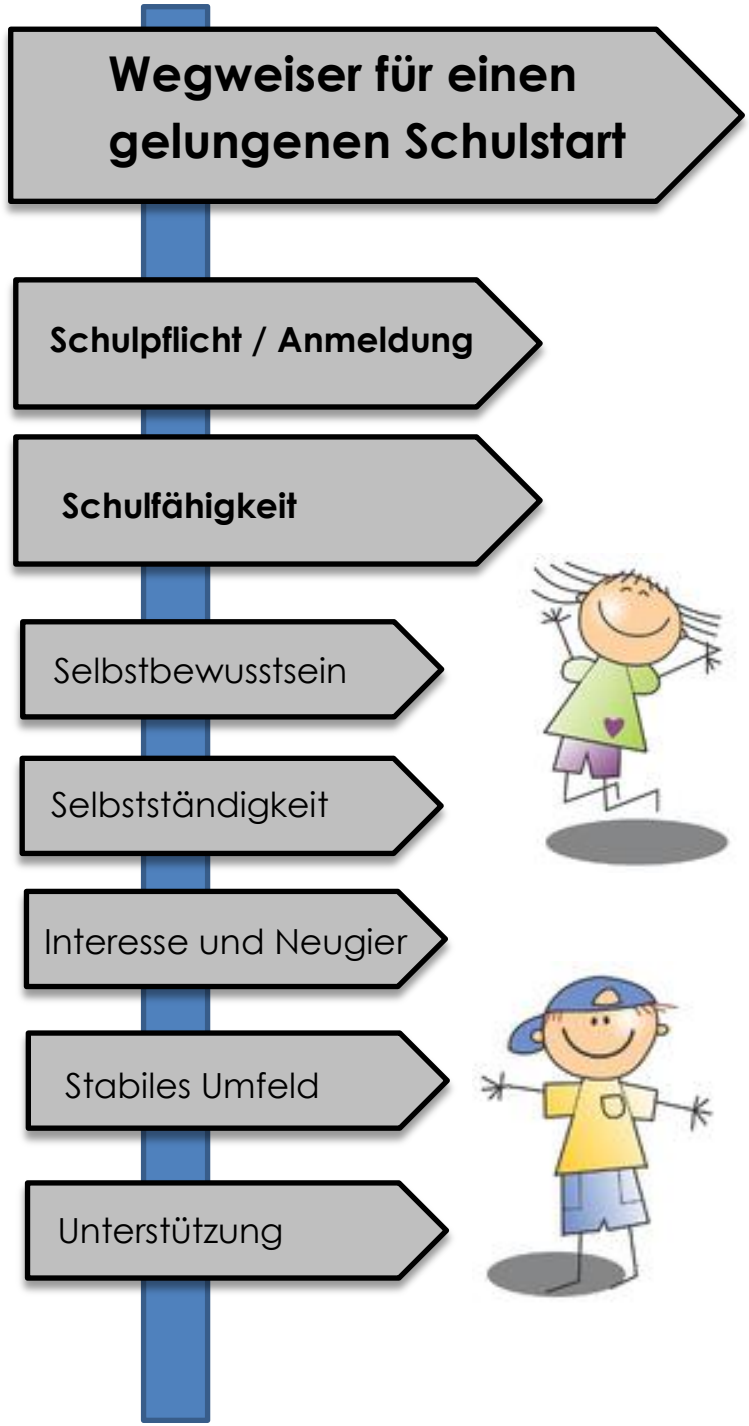
- **Kooperationslehrer:**

  Frau Bruns — Kindertagesstätte Kreuzäcker I, Kinderhaus Untermberg

  Frau Littmann — Kindertagesstätte Kelterstraße

  Frau Schonda — Kindertagesstätte Entenäcker, Naturkinder Rotenacker Wald

  Frau Wellhöfer — Kinderhaus Halli Galli, Kinderhaus Malefiz



Schillerschule - Bissingen